



المفرد، المثنى، الجمع



المفرد	المثنى	الجمع
هو مادل على واحد (مذكر) معلم أو واحدة (مؤنثة) معلمة	هو مادل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) معلمان أو (ين) معلمين على مفردة .	هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين . معلمون معلمين
قلم	قلمان	أقلام
معلم	معلمان	معلمون
شجرة	شجرتان	أشجار
مهندسة	مهندستان	مهندسات

(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لآبِي)

أسماء الإشارة والضمائر



أحمد مصطفى خشة

المفرد	المثنى	الجمع
هذا	هذان	هؤلاء
هذه	هاتان	هذه (غير عاقل لا يحكم) هؤلاء (عاقل يحكم)
هو	هما	هم
هي	هما	هن
أنت	أنتما	أنتم
أنت	أنتما	أنتن
أنا	نحن	نحن



يعملان : ليست اسم مثنى لأنها فعل

بعض الكلمات تنتهي بـ (ألف ونون) أو (ياء ونون) وليست مثنى (مروان ، إنسان ، غضبان ، جوعان ، فرحان ، شعبان ، رمضان ، سعفان ، كسلان ، عثمان ، عفان ، حنين ، حزين ، عين ، ثمين ، أديان)

نون المثنى دائما مكسورة في جميع حالاته . حضر المهندس . زرت دولتين . مررت بسيدتين .

التدريبات

المفرد	المثنى	الجمع
تلميذ
قصة
فلاح
هذا ولد مجتهد
هو عامل ماهر
أنت فتاة نشيطة
هي طبيبة مخلصة

(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لَّيَّ)



أ. محمود مصطفى خشبة

(رسم حسب المطلوب :

المفرد	المثنى	الجمع
○		
△		
□		

(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لَّيَّ وَارْحَمْنِي، وَاعْفُ عَنِّي وَعَافِي، وَأَكْرِمْ نَزْلِي، وَوَسِّعْ مَدْخَلِي)

التدريبات

(الشمس تشرق صباحا ، تغرد الطيور ، ويذهب الفلاح إلى الحقل ، ويذهب

التلاميذ إلى المدرسة سعداء)

● استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * اسما مفردا :
* اسما جمعا :
* حرف جر :
* ظرف زمان :



● اكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- * جميلة . (اسم مفرد)
* ناجحان . (اسم مثنى)
* مجتهدون . (اسم جمع)
(اللهم، اغفرْ لأبي)

● (هذا التلميذ متفوق) اجعل كلمة " هذا " السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم

- * المثنى :
* الجمع :

(قال المعلم للتلميذين ، الرياضة تحمي الجسم من الأمراض)

● استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * اسما مفردا :
* اسما جمعا :
* اسم مثنى :
* فعل :

● (أنتَ صديق مخلص) اجعل العبارة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم

- * المثنى :
* الجمع :

● ثن الكلمات التالية : * رجل : * مدرسة :

مطابقة الفعل للفاعل وتأنيثا



(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لَأبي)



كتبت

* كتبت المعلمة الدرس .



كتب

* كتب المعلم الدرس .



ماضي

تكتب

* تكتب المعلمة الدرس .

يكتب

* يكتب المعلم الدرس .



مضارع

● (تحب هناء القراءة وتهوى أخبار الفضاء) ضع (أمير) مكان (هناء) وغير ما يلزم .

الإجابة : يحب أمير القراءة ويهوى أخبار الفضاء .

● (قرأ مروان ما قاله رائد الفضاء) ضع (هناء) مكان (مروان) وغير ما يلزم .

الإجابة : قرأت هناء ما قالته رائدة الفضاء .

التدريبات

● (تشرح المعلمة الدرس) ضع كلمة " المعلم " بدلا من " المعلمة " وغير ما يلزم .

الإجابة :

● (رأت هناء في منامها رجل فضاء) ضع كلمة " أحمد " بدلا من " هناء " وغير ما يلزم .

الإجابة :

● (تحب هناء الرسم) ضع كلمة " أمير " بدلا من " هناء " وغير ما يلزم .

الإجابة :

❖ أكمل بفعل مناسب للفاعل مما بين القوسين :

✓ ١- المعلم الدرس . (شرحت - شرح)

✓ ٢- الطبيبة المريض . (عالجت - عالج)

(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لَأبي وَأَرْحَمَهُ، وَاعْفُ عَنِّي وَعَافِهِ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَوَسِّعْ مَدْخَلَهُ)



أدوات الاستفهام



● **أدوات الاستفهام** : مجموعة من الكلمات التي نستخدمها لنسأل بها عن شئ معين .

أداة الاستفهام	مثال	الوظيفة
أين	أين تقع مدرستك ؟	نسأل بها عن المكان . 
متى	متى تذهب إلى المدرسة ؟	نسأل بها عن الزمان .
كيف	كيف تذهب إلى النادي ؟	نسأل بها عن الحال أو الوسيلة .
كم	كم تلميذا في الفصل ؟	نسأل بها عن العدد .
هل	هل تحب القراءة ؟	نعم ، لا نسأل بها عن (إثبات أو نفي)
لماذا	لماذا تذاكر دروسك ؟	نسأل بها عن السبب .
ما - ماذا ؟	ماذا تأكل ؟	نسأل بهما عن الشئ غير العاقل .
من ؟	من زارك أمس ؟	نسأل بها عن العاقل .

أدوات الاستفهام



ضع أداة الاستفهام المناسبة :



..... يوما في الأسبوع؟

سبعة أيام .

..... تتناول الإفطار؟

الساعة السابعة صباحا .

..... يصنع النجار؟

يصنع النجار كرسيًا .



..... تسكن؟

أسكن في محافظة الفيوم .

..... تحب الفواكه؟

أحب الفواكه لأنها لذيذة .

..... تحب القراءة؟

نعم أحب القراءة .

(اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي، وَاعْفُ عَنِّي وَعَافِي، وَأَكْرِمْ نَزْلِي، وَرَسْمَ مَدْخَلِي)

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- ١ يقف العصفور؟ * ج: فوق الشجرة . (أين - متى - هل - كم)
- ٢ تحب من الفواكه؟ * ج: أحب البرتقال . (أين - متى - ماذا - كم)
- ٣ تذاكر دروسك؟ * ج: في المساء . (أين - متى - هل - كم)
- ٤ تحب كرة القدم؟ * ج: لا أحب كرة القدم . (أين - متى - هل - كم)
- ٥ يقف العصفور؟ * ج: فوق الشجرة . (أين - متى - هل - كم)
- ٦ عدد أفراد أسرتك؟ * ج: خمسة أفراد . (أين - متى - هل - كم)
- ٧ اسمك؟ * ج: مصطفى . (أين - متى - هل - ما)

ضع لكل جملة أداة الاستفهام المناسبة: (متى ، أين ، ماذا ، من ، كم)

١ تسكن؟ * ج (أسكن في القاهرة)

٢ تذهب إلى المدرسة؟ * ج (أذهب إلى المدرسة صباحا)

٣ تحب أن تكون؟ * ج (أحب أن أكون ضابطا)

٤ تلميذا في الفصل؟ * ج (عشرون تلميذا)

٥ الذين يدافعون عن الوطن؟ * ج (الجنود)

(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لآبِي)



اكتب سؤالا لكل إجابة كما مثال:

١ نضع الكتاب فوق المكتب . ← أين نضع الكتاب؟

٢ تبدأ المباراة في المساء . ←؟

٣ يقف المعلم وسط التلاميذ ، ←؟

٤ عاد أخي من الرحلة سعيدا . ←؟

٥ نعم أحب القراءة . ←؟

أكمل كل سؤال مما يلي :

- ✓ متى؟
- ✓ أين؟
- ✓ كيف؟
- ✓ هل؟
- ✓ كم؟
- ✓ لماذا؟

ضع السؤال المناسب للإجابات التالية :

- ✓ نعم ، اشتركت في الرحلة . (السؤال :)
- ✓ نلتقي في فناء المدرسة . (السؤال :)
- ✓ تستغرق الرحلة خمس ساعات . (السؤال :)
- ✓ لا يسمح باصطحاب مرافقين . (السؤال :)
- ✓ رحلة المدرسة يوم الجمعة . (السؤال :)

أكمل بأداة استفهام مناسبة :

- ✓ تقع مدرستك ؟
- ✓ ذهبت إلى المدرسة ؟
- ✓ تلميذا في الفصل ؟
- ✓ أنت سعيد بتفوقك ؟
- ✓ قابلت زملاءك ؟



(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لآبِي)

أدوات النفي

لم	لم أذهب إلى المدرسة أمس .	نفي حدث في الماضي . (أمس)
لن	لن أذهب إلى المدرسة غدا .	نفي حدث في المستقبل . (غدا)
لا	لا أحب مشاهدة الأفلام . لا طالب مهمل .	نفي حدث لكل الأوقات .

لاحظ

تدخل (لم - لن) على الفعل المضارع .

تدخل (لا) على الفعل والاسم .

التدريبات



(اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لَأبي)

أكمل بأداة نفي مناسبة :

..... أذهب إلى الحفلة غدا . ✓

..... أذاكر دروسي أمس . ✓

..... طالب مهمل . ✓

اختر الإجابة الصحيحة :

..... أتغيب عن المدرسة أمس . (لم - لن) ✓

..... يسافر أبي غدا . (لم - لن) ✓

..... تاجر غشاش . (لم - لا - لن) ✓

صوب الخطأ فيما يلي :

✓ لم يلعب مروان المباراة غدا .

✓ لم ذهب أحمد إلى المدرسة .